



UNIVERSIDADE FEDERAL
DE SANTA CATARINA

RELATÓRIO ENADE

2020

APRESENTAÇÃO

O Relatório do Exame Nacional de Desempenho de Estudante (ENADE) da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC) tem como objetivo contemplar os cinco ciclos de provas realizadas pelos cursos de graduação da UFSC, entre os anos de 2004 e 2021.

Os dados foram coletados pelo Departamento de Gestão da Informação (DPGI) da Secretaria de Planejamento e Orçamento, e são apresentadas informações básicas sobre o ENADE, além de quadros, gráficos e tabelas, referentes aos números de alunos inscritos e presentes nas provas. São apresentadas informações sobre os conceitos de cada curso e gráficos de evolução das notas, separados por centro e campus.

A base de informações dos dados apresentados constitui um instrumento de apoio à gestão administrativa e acadêmica da Universidade. Devido à pandemia do COVID-19, o ano letivo de 2020 será encerrado em maio de 2021 e portanto, este relatório está atualizado com o ENADE 2019.

Ubaldo César Balthazar

Reitor

Alacoque Lorenzini Erdmann

Vice-Reitora

Fernando Richartz

Secretário de Planejamento e Orçamento

Sérgio Roberto Pinto da Luz

Diretor do Departamento de Gestão da Informação

Thiago de Oliveira Ressureição

Coordenador de Gestão da Informação

Natália Cristina Bottamedi Nunes

Assistente de Administração

Felipe Rodrigues de Souza Silva

Bolsista

SUMÁRIO

1. INFORMAÇÕES BÁSICAS SOBRE O ENADE.....	4
1.1. O QUE É O ENADE?	4
1.2. QUEM ESTÁ HABILITADO A FAZER AS PROVAS?	4
1.2.1. O que se entende por "Ingressantes"?	4
1.2.2. O que se entende por "Concluintes"?	4
1.3. QUAL O FORMATO DA PROVA E COMO ELA É CALCULADA.....	5
1.3.1. Qual o peso das partes da prova?	5
2. CONCEITOS ENADE	5
2.1. Centro de Ciência Agrária - CCA	5
2.2. Centro de Ciências Biológicas - CCB.....	7
2.3. Centro de Ciências da Educação – CED.....	9
2.4. Centro de Ciências da Saúde – CCS.....	10
2.5. Centro de Ciências Físicas e Matemáticas - CFM	12
2.6. Centro de Ciências Jurídicas – CCJ	14
2.7. Centro de Comunicação e Expressão – CCE.....	15
2.8. Centro de Desportos – CDS.....	17
2.9. Centro de Filosofia e Ciências Humanas – CFH.....	19
2.10. Centro Socioeconômico – CSE	21
2.11. Centro Tecnológico – CTC.....	22
2.12. Centro de Ciências, Tecnologias e Saúde (CTS) - Campus Araranguá.....	25
2.13. Centro de Ciências Rurais (CCR) - Campus Curitibanos	27
2.14. Centro Tecnológico de Joinville (CTJ) – Campus Joinville	28
2.15. Centro de Blumenau (BLU) – Campus Blumenau	30
2.16. Cursos de Educação à Distância (EAD)	31

1. INFORMAÇÕES BÁSICAS SOBRE O ENADE

1.1. O QUE É O ENADE?

O Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE) é uma das avaliações que compõem o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), criado pela Lei nº. 10.861, de 14 de abril de 2004¹.

O objetivo do ENADE é avaliar e acompanhar o processo de aprendizagem e o desempenho acadêmico dos estudantes em relação aos conteúdos programáticos presentes nas diretrizes curriculares dos cursos de graduação; a habilidade para realizar ajustes no que concerne à evolução do conhecimento e competências para compreender temas externos à profissão escolhida, ligados principalmente à realidade brasileira, mundial e a outras áreas do conhecimento.

1.2. QUEM ESTÁ HABILITADO A FAZER AS PROVAS?

Até 2010, a avaliação do ENADE incluía grupos de estudantes selecionados por amostragem, os quais se encontravam em momentos distintos de sua graduação: um grupo considerado ingressante – que apresentavam entre 7% e 22% da carga horária mínima do curso concluída, e outro grupo considerado concluinte que já haviam concluído pelo menos 80% da carga horária mínima do curso.

A partir de 2011, a avaliação do ENADE passou a ser realizada apenas por um grupo de estudantes: os concluintes.

1.2.1. O que se entende por "Ingressantes"?

Ingressantes são os estudantes devidamente matriculados que iniciaram o curso no ano da avaliação e que tenham cumprido de zero a vinte e cinco por cento da carga horária mínima do currículo do curso.

1.2.2. O que se entende por "Concluintes"?

Estudantes concluintes são aqueles que têm expectativa de conclusão do curso até o final do ano da avaliação, no primeiro semestre do ano seguinte ou que

¹ Informações retiradas do site Portal Inep; Disponível em: < <http://portal.inep.gov.br/>> Acesso em 16 de outubro de 2018.

tenham cumprido oitenta por cento ou mais da carga horária mínima do currículo do curso da Instituição de Educação Superior (IES).

O estudante habilitado ao ENADE é obrigado a participar do Exame, pois é condição indispensável ao registro da sua regularidade no histórico escolar, assim como à expedição do diploma pela IES.

1.3. QUAL O FORMATO DA PROVA E COMO ELA É CALCULADA?

A prova é composta de 40 questões, sendo 10 questões da parte de formação geral e 30 da parte de formação específica da área, contendo as duas partes questões de múltipla escolha e discursivas.

O Conceito ENADE é calculado para cada curso, tendo como critério de observação a instituição de ensino superior – IES e a área de avaliação do curso.

A nota do ENADE do curso é a média ponderada da nota padronizada dos concluintes na Formação Geral e no Componente Específico. A parte referente à Formação Geral contribui com 25% da nota final, enquanto a referente ao Componente Específico contribui com 75%.

O conceito é apresentado em cinco categorias (1 a 5), sendo que 1 é o resultado mais baixo e 5 é o melhor resultado possível, na área².

1.2.3. Qual o peso das partes da prova?

- Formação Geral (FG): Composta de 10 questões, sendo 8 de múltipla escolha e 2 discursivas = 25%
- Componentes Específicos (CE): Composta de 30 questões, sendo 27 de múltipla escolha e 3 discursivas = 75% .

2. CONCEITOS ENADE

Apresentam-se nesse capítulo os Conceitos ENADE dos referidos cursos de graduação da UFSC, separados de acordo com os seus centros de ensino.

2.1. Centro de Ciência Agrária - CCA

² Informações disponíveis em: < <http://portal.inep.gov.br/enade>>. Acesso em 16 de outubro de 2018.

O Centro de Ciências Agrárias (CCA) é formado pelos cursos de graduação em Agronomia, Ciência e Tecnologia de Alimentos, Engenharia de Aquicultura e Zootecnia.

A seguir, é apresentada a relação de alunos inscritos, que realizaram as provas e os conceitos ENADE para cada curso de graduação, de acordo com cada um dos ciclos avaliativos, além do gráfico referente à evolução das notas por curso no período de 2004 a 2021.

QUADRO 3.1.1 – Relação de alunos inscritos e presentes do CCA nas avaliações ENADE

CICLO	2004 a 2006		2007 a 2009		2010 a 2012		2013 a 2015		2016 a 2018		2019 a 2021	
	Inscritos	Presentes										
Agronomia	177	107	150	86	187	157	54	52	88	84	66	58
Engenharia de Aquicultura	87	54	-	-	-	-	88	70	32	27	-	-
Zootecnia	-	-	-	-	67	43	42	40	27	26	30	26

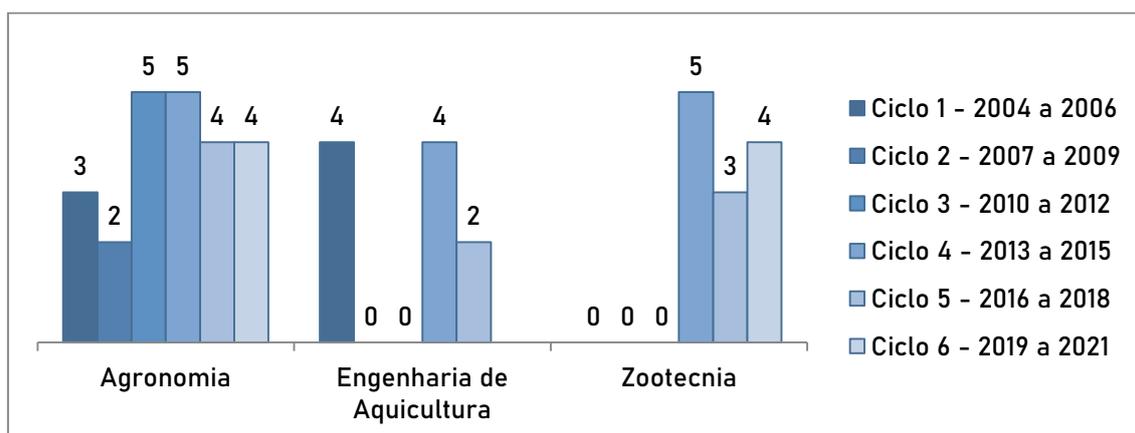
Fonte: Enade 2019

QUADRO 3.1.2 – Conceitos ENADE dos Cursos do CCA

CICLO	2004 a 2006	2007 a 2009	2010 a 2012	2013 a 2015	2016 a 2018	2019 a 2021
CURSO	Conceito	Conceito	Conceito	Conceito	Conceito	Conceito
Agronomia	3	2	5	5	4	4
Engenharia de Aquicultura	4	-	-	4	2	-
Zootecnia	-	-	-	5	3	4

Fonte: Enade 2019

GRÁFICO 3.1.1 – Conceitos ENADE dos Cursos do CCA



Fonte: Enade 2019

O curso de Ciência e Tecnologia de Alimentos não está contemplado nos quadros e gráfico, pois até o presente momento não houve avaliação ENADE para o referido curso. Já o curso de Zootecnia apresenta-se sem conceito até o ano de 2010, pois o curso foi criado em 2008.

2.2. Centro de Ciências Biológicas - CCB

Os cursos de graduação que integram o Centro de Ciências Biológicas (CCB) são: Ciências Biológicas (Bacharelado) e Ciências Biológicas Licenciatura – Diurno e Noturno.

É apresentada a relação de alunos inscritos, alunos que realizaram as provas e os conceitos ENADE para cada curso de graduação, de acordo com os ciclos avaliativos, além do gráfico referente à evolução das notas por curso no período de 2004 a 2018.

Até o ciclo 2, realizava-se uma única avaliação de Ciências Biológicas que contemplava as modalidades bacharelado e licenciatura.

QUADRO 3.2.1 – Relação de alunos inscritos e presentes do CCB nas avaliações ENADE

CURSO	2004 a 2006		2007 a 2009		2010 a 2012		2013 a 2015		2016 a 2018	
	Inscritos	Presentes								
Ciências Biológicas (Bacharelado)	98	80	131	97	-	-	30	25	49	41
Ciências Biológicas (Licenciatura)					55	50				
Ciências Biológicas (Licenciatura) - Noturno	-	-	-	-	-	-	35	22	83	58

Fonte: Enade 2019

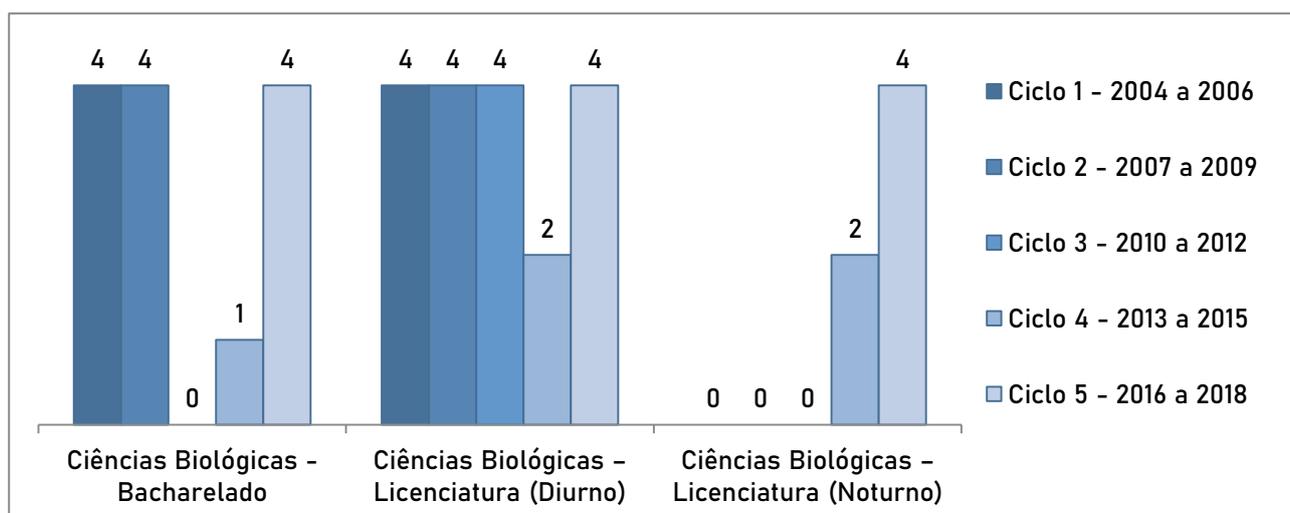
QUADRO 3.2.2 - Conceitos ENADE dos Cursos do CCB

CURSO	2004 a 2006		2007 a 2009		2010 a 2012		2013 a 2015		2016 a 2018	
	Conceito	Conceito	Conceito	Conceito	Conceito	Conceito	Conceito	Conceito	Conceito	
Ciências Biológicas (Bacharelado)	4	4	4	4	S/C	1	4	4	4	
Ciências Biológicas (Licenciatura)	4	4	4	4	4	2	4	4	4	
Ciências Biológicas (Licenciatura) - Noturno	-	-	-	-	-		4	4	4	

Fonte: Enade 2019

No ciclo 3, de 2010 a 2012, o curso noturno de Ciências Biológicas (Licenciatura) já estava em andamento, contudo, ainda não possuía alunos concluintes para a realização do exame.

GRÁFICO 3.2.1 – Conceitos ENADE dos Cursos do CCB



Fonte: Enade 2019

Os cursos de Ciências Biológicas (Licenciatura), tanto o diurno como o noturno, realizaram a prova ENADE em conjunto no ciclo de 2013-2015. Somente no ciclo seguinte (2016-2018) é que os cursos passaram a realizar a prova individualmente.

2.3. Centro de Ciências da Educação – CED

O Centro de Ciências da Educação (CED) é formado pelos cursos de graduação em Arquivologia, Biblioteconomia, Educação do Campo e Pedagogia.

É apresentada a relação de alunos inscritos, que realizaram as provas e os conceitos ENADE para cada curso de graduação, de acordo com os ciclos avaliativos. É apresentado ainda, um gráfico referente à evolução das notas por curso, no período de 2004 a 2018.

QUADRO 3.3.1 – Relação de alunos inscritos e presentes do CED nas avaliações ENADE

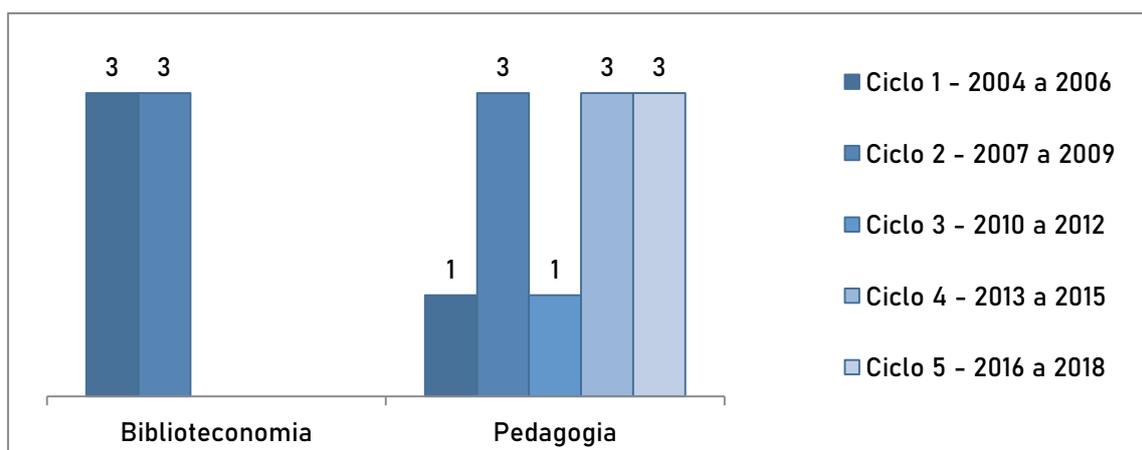
CURSO	2004 a 2006		2007 a 2009		2010 a 2012		2013 a 2015		2016 a 2018	
	Inscritos	Presentes								
Biblioteconomia	67	53	92	88	-	-	-	-	-	-
Pedagogia	135	94	135	90	99	91	74	69	58	51

Fonte: Enade 2019

QUADRO 3.3.2 - Conceitos ENADE dos Cursos do CED

CICLO	2004 a 2006	2007 a 2009	2010 a 2012	2013 a 2015	2016 a 2018
CURSO	Conceito	Conceito	Conceito	Conceito	Conceito
Biblioteconomia	3	3	-	-	-
Pedagogia	1	3	1	3	3

Fonte: Enade 2019

GRÁFICO 3.3.1 - Conceitos ENADE dos Cursos do CED

Fonte: Enade 2019

Os cursos de Arquivologia e Educação do Campo não estão contemplados nos quadros e gráfico, pois até o presente momento não houve avaliação ENADE para os referidos cursos.

Durante os Ciclos 3 e 4 (período entre 2010 e 2015), não houve avaliação ENADE para o curso de Biblioteconomia.

2.4. Centro de Ciências da Saúde – CCS

O Centro de Ciências da Saúde (CCS) é integrado pelos cursos de graduação em Enfermagem, Farmácia, Fonoaudiologia, Medicina, Nutrição e Odontologia.

É apresentada a relação de alunos inscritos, que realizaram as provas e os conceitos ENADE para cada curso de graduação, de acordo com cada um dos ciclos avaliativos, além do gráfico referente à evolução das notas por curso no período de 2004 a 2021.

QUADRO 3.4.1 – Relação de alunos inscritos e presentes do CCS nas avaliações ENADE

CICLO	2004 a 2006		2007 a 2009		2010 a 2012		2013 a 2015		2016 a 2018		2019 a 2021	
CURSO	Inscritos	Presentes										
Enfermagem	106	79	74	54	109	94	75	72	64	61	60	58
Farmácia	225	97	193	90	284	260	240	204	110	106	77	75
Fonoaudiologia	-	-	-	-	52	46	32	30	58	54	43	43
Medicina	150	67	193	57	186	184	94	91	84	84	110	104
Nutrição	75	63	80	40	81	77	31	30	43	40	34	33
Odontologia	133	61	145	65	201	194	113	106	82	80	77	76

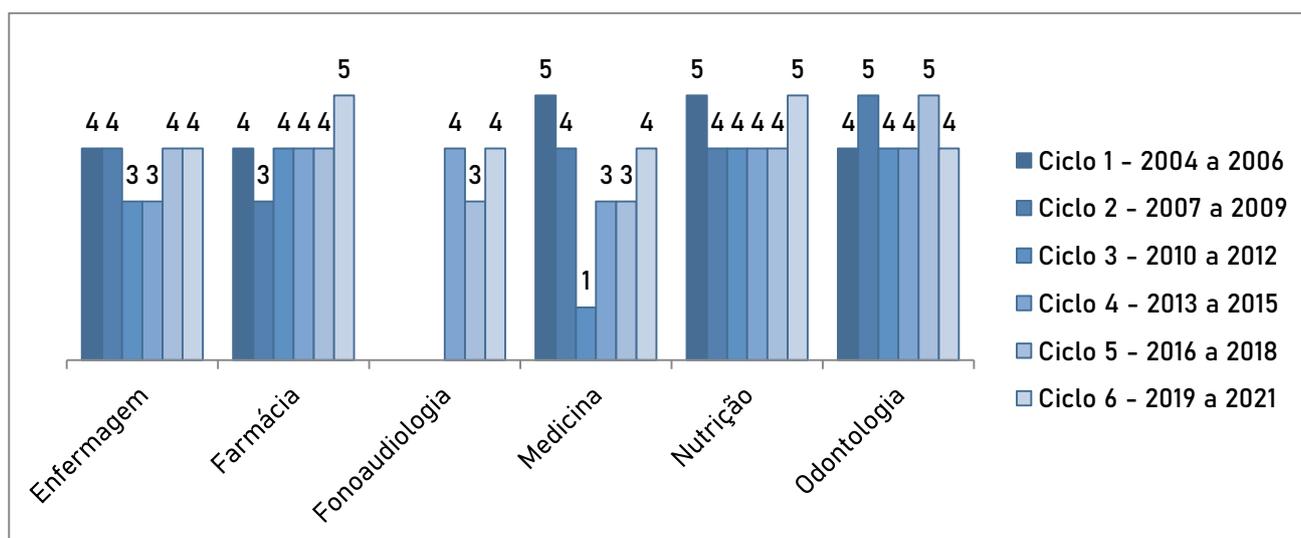
Fonte: Enade 2019

QUADRO 3.4.2 – Conceitos ENADE dos Cursos do CCS

CICLO	2004 a 2006	2007 a 2009	2010 a 2012	2013 a 2015	2016 a 2018	2019 a 2021
CURSO	Conceito	Conceito	Conceito	Conceito	Conceito	Conceito
Enfermagem	4	4	3	3	4	4
Farmácia	4	3	4	4	4	5
Fonoaudiologia	-	-	-	4	3	4
Medicina	5	4	1	3	3	4
Nutrição	5	4	4	4	4	5
Odontologia	4	5	4	4	5	4

Fonte: Enade 2019

GRÁFICO 3.4.1 – Conceitos ENADE dos Cursos do CCS



Fonte: Enade 2019

O curso de Fonoaudiologia foi criado no ano de 2009, e, portanto, a primeira turma de formandos integrou o ciclo de 2013-2015. Desta forma, foi a partir do ciclo supracitado é que o curso passou a realizar o ENADE.

2.5. Centro de Ciências Físicas e Matemáticas - CFM

O Centro de Ciências Físicas e Matemáticas (CFM) é formado pelos cursos de graduação em Física (Bacharelado e Licenciatura), Matemática (Bacharelado e Licenciatura), Meteorologia, Química (Bacharelado e Licenciatura) e Química Tecnológica.

É apresentada a relação de alunos inscritos, que realizaram as provas e os conceitos ENADE para cada curso de graduação, de acordo com os ciclos avaliativos, além do gráfico referente à evolução das notas por curso, no período de 2004 a 2018.

QUADRO 3.5.1 – Relação de alunos inscritos e presentes do CFM nas avaliações ENADE

CICLO	2004 a 2006		2007 a 2009		2010 a 2012		2013 a 2015		2016 a 2018	
	Inscritos	Presentes								
Física (Bacharelado)	137	78	195	112	19	14	10	9	27	21
Física (Licenciatura)					35	30	27	22	22	20
Matemática (Licenciatura)	161	72	338	208	86	66	35	30	23	21
Matemática (Bacharelado)					4	4	9	7	6	4
Química (Bacharelado)	97	53	156	94	72	66	64	48	37	25
Química (Licenciatura)							13	12	21	15
Química Tecnológica							-	-	31	20

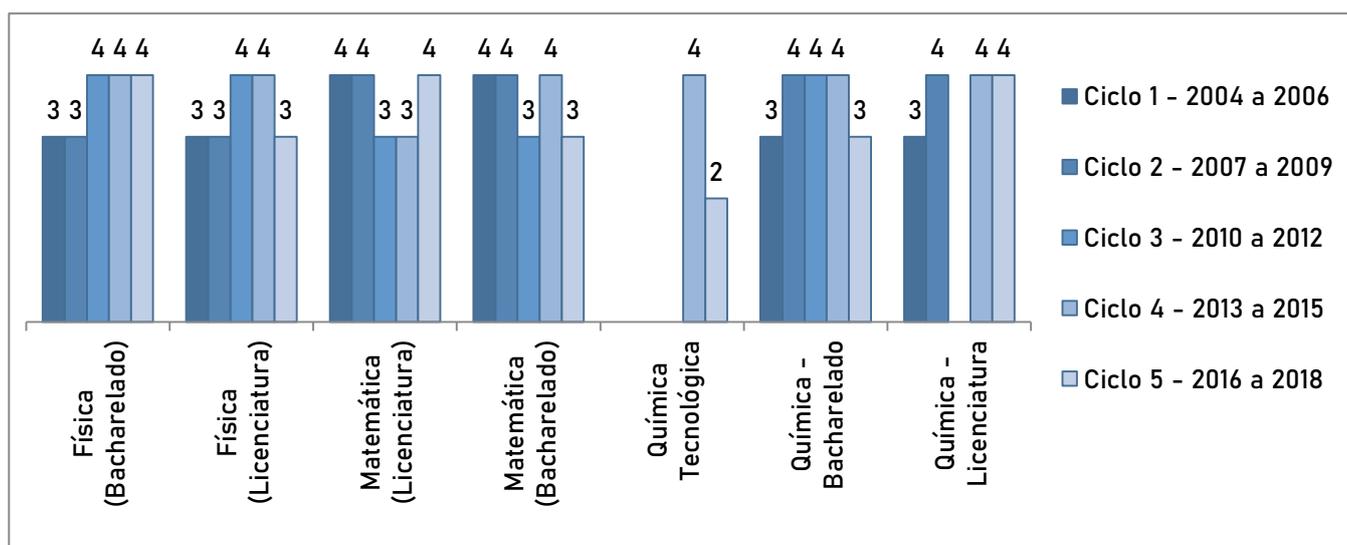
Fonte: Enade 2019

QUADRO 3.5.2 – Conceitos ENADE dos Cursos do CFM

CICLO	2004 a 2006	2007 a 2009	2010 a 2012	2013 a 2015	2016 a 2018
CURSO	Conceito	Conceito	Conceito	Conceito	Conceito
Física (Bacharelado)	3	3	4	4	4
Física (Licenciatura)	3	3	4	4	3
Matemática (Licenciatura)	4	4	3	3	4
Matemática (Bacharelado)	4	4	3	4	3
Química (Bacharelado)	3	4	4	4	3
Química (Licenciatura)	3	4	-	4	4
Química Tecnológica	-	-	-	4	2

Fonte: Enade 2019

GRÁFICO 3.5.1 – Conceitos ENADE dos Cursos do CFM



Fonte: Enade 2019

No Ciclo 4, o curso de Química Tecnológica realizou o ENADE em conjunto com o curso de Química - Bacharelado e somente no ciclo seguinte é que os cursos passaram a realizar exames individuais. É importante notar que nos ciclos anteriores a 2013, o curso não tinha alunos inscritos para o ENADE.

O curso de Meteorologia não está contemplado nos quadros e gráfico, pois não houve avaliação ENADE. Até o Ciclo 2, os cursos de Física, Matemática e Química realizavam uma única avaliação para as modalidades bacharelado e licenciatura.

2.6. Centro de Ciências Jurídicas – CCJ

O Centro de Ciências Jurídicas (CCJ) é formado pelo curso de graduação em Direito. É apresentada a relação de alunos inscritos, que realizaram as provas e os conceitos ENADE, de acordo com os ciclos avaliativos, além do gráfico referente à evolução das notas do curso no período de 2004 a 2018.

QUADRO 3.6.1 – Relação de alunos inscritos e presentes do CCJ nas avaliações ENADE

CURSO	2004 a 2006		2007 a 2009		2010 a 2012		2013 a 2015		2016 a 2018	
	Inscritos	Presentes								
Direito	198	91	327	292	166	150	185	170	197	183

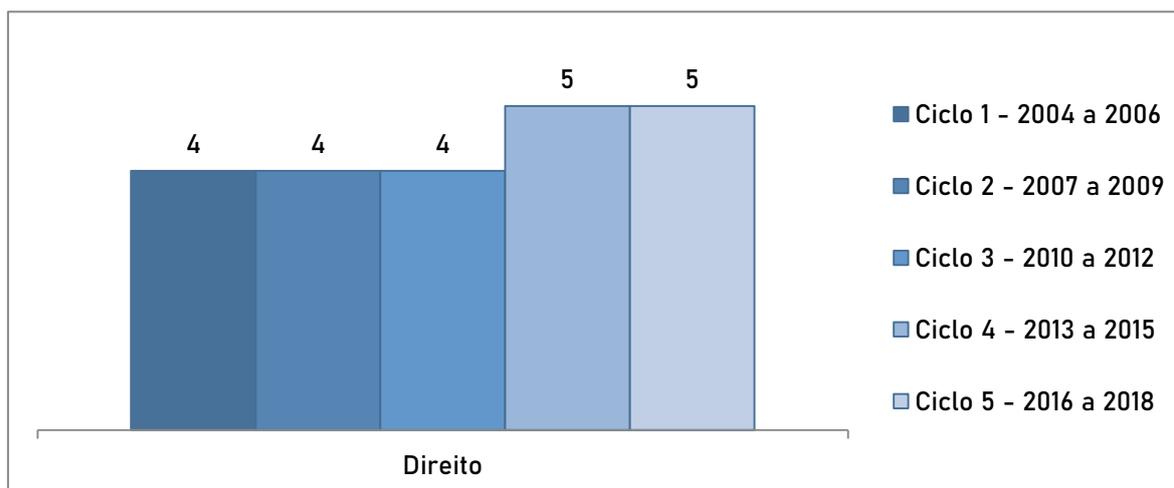
Fonte: Enade 2019

QUADRO 3.6.2 – Conceitos ENADE do Curso do CCJ

CICLO	2004 a 2006	2007 a 2009	2010 a 2012	2013 a 2015	2016 a 2018
CURSO	Conceito	Conceito	Conceito	Conceito	Conceito
Direito	4	4	4	5	5

Fonte: Enade 2019

GRÁFICO 3.6.1 – Conceitos ENADE do Curso do CCJ



Fonte: Enade 2019

2.7. Centro de Comunicação e Expressão – CCE

O Centro de Comunicação e Expressão (CCE) é formado pelos cursos de graduação em Artes Cênicas, Cinema, Design, Jornalismo, Letras - Libras (Bacharelado e Licenciatura), Letras - Alemão (Bacharelado e Licenciatura), Letras - Espanhol (Bacharelado e Licenciatura); Letras - Francês (Bacharelado e Licenciatura), Letras - Inglês (Bacharelado e Licenciatura), Letras - Italiano (Bacharelado e Licenciatura); Letras - Português (Bacharelado e Licenciatura) e Secretariado Executivo.

É apresentada a relação de alunos inscritos, alunos que realizaram as provas, bem como os conceitos ENADE para cada curso de graduação, de acordo com cada um dos ciclos avaliativos, além do gráfico referente à evolução das notas por curso desde 2004 até 2018.

QUADRO 3.7.1 – Relação de alunos inscritos e presentes do CCE nas avaliações ENADE

CICLO	2004 a 2006		2007 a 2009		2010 a 2012		2013 a 2015		2016 a 2018	
	Inscritos	Presentes								
Artes Cênicas	-	-	26	17	-	-	-	-	-	-
Design	71	56	76	68	129	89	123	116	154	140
Jornalismo	73	51	89	76	61	55	31	19	65	58
Letras - Português (Bacharelado)	228	128	170	98	59	33	31	16	54	36
Letras - Português (Licenciatura)					60	52	147	135	74	53
Letras - Inglês (Licenciatura)	-	-	-	-	-	-	-	-	19	18
Secretariado Executivo	31	27	81	52	16	14	36	27	29	23

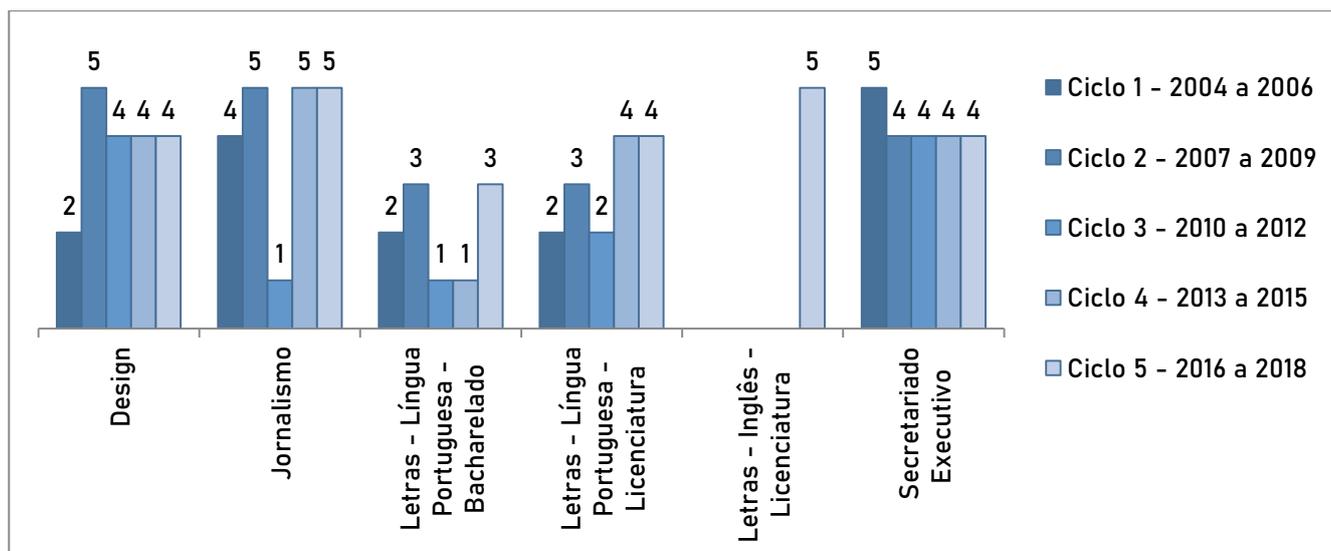
Fonte: Enade 2019

QUADRO 3.7.2 – Conceitos ENADE dos Cursos do CCE

CICLO	2004 a 2006		2007 a 2009		2010 a 2012		2013 a 2015		2016 a 2018	
	Conceito	Conceito	Conceito	Conceito	Conceito	Conceito	Conceito	Conceito	Conceito	
Design	2	5	4	4	4	4	4	4	4	
Jornalismo	4	5	1	5	5	5	5	5	5	
Letras - Português (Bacharelado)	2	3	1	3	1	1	1	3	3	
Letras - Português (Licenciatura)	2	3	2	3	2	4	4	4	4	
Letras - Inglês (Licenciatura)	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5
Secretariado Executivo	5	4	4	4	4	4	4	4	4	

Fonte: Enade 2019

GRÁFICO 3.7.1 – Conceitos ENADE dos Cursos do CCE



Fonte: Enade 2019

Não houve avaliação ENADE para os cursos de Artes Cênicas, Cinema, Letras - Libras (Bacharelado e Licenciatura), Letras - Alemão (Bacharelado e Licenciatura), Letras - Espanhol (Bacharelado e Licenciatura), Letras - Francês (Bacharelado e Licenciatura), Letras - Inglês (Bacharelado) e Letras - Italiano (Bacharelado e Licenciatura). Até o Ciclo 2, o curso de Língua Portuguesa realizava uma única avaliação para as modalidades bacharelado e licenciatura. O curso Letras Inglês (Licenciatura) teve sua primeira realização da avaliação Enade no quinto ciclo.

2.8. Centro de Desportos - CDS

O Centro de Desportos (CDS) é formado pelo curso de graduação em Educação Física, nas modalidades de Bacharelado e Licenciatura.

É apresentada a relação de alunos inscritos, alunos que realizaram as provas e os conceitos ENADE para cada curso, de acordo com os ciclos avaliativos, além do gráfico referente à evolução das notas por curso no período de 2004 a 2021.

QUADRO 3.8.1 – Relação de alunos inscritos e presentes do CDS nas avaliações ENADE

CURSO	2004 a 2006		2007 a 2009		2010 a 2012		2013 a 2015		2016 a 2018		2019 a 2021	
	Inscritos	Presentes										
Educação Física (Bacharelado)	-	-	-	-	77	58	62	53	56	54	34	30
Educação Física (Licenciatura)	171	108	216	155	36	32	59	45	52	49	-	-

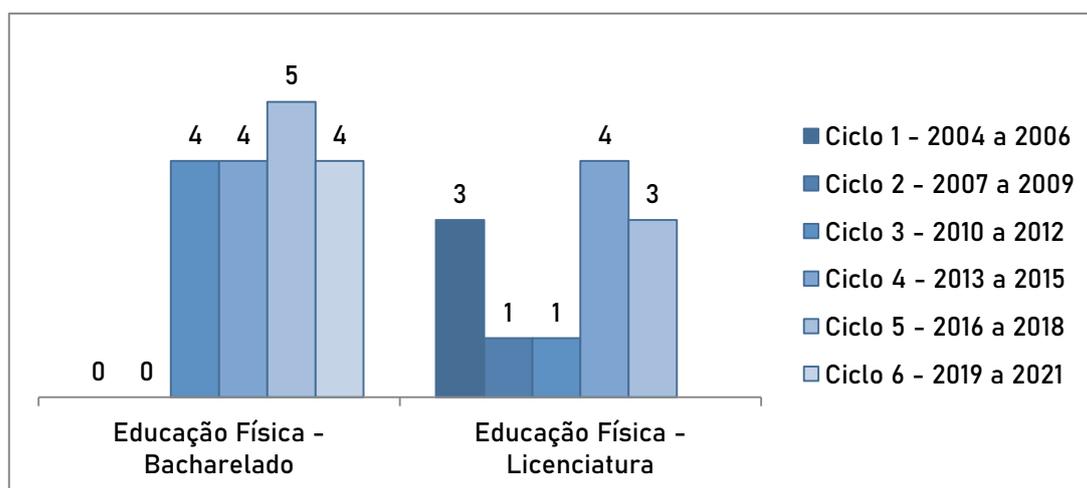
Fonte: Enade 2019

QUADRO 3.8.2 – Conceitos ENADE dos Cursos do CDS

CURSO	2004 a 2006		2007 a 2009		2010 a 2012		2013 a 2015		2016 a 2018		2019 a 2021	
	Conceito	Conceito	Conceito									
Educação Física (Bacharelado)	-	-	-	-	4	4	4	4	5	5	4	4
Educação Física (Licenciatura)	3	3	1	1	1	1	4	4	3	3	-	-

Fonte: Enade 2019

GRÁFICO 3.8.1 – Conceitos ENADE dos Cursos do CDS



Fonte: Enade 2019

O curso de Educação Física (Bacharelado) foi criado em 2005 e, por esta razão, a avaliação foi realizada somente a partir do Ciclo 3.

2.9. Centro de Filosofia e Ciências Humanas – CFH

O Centro de Filosofia e Ciências Sociais (CFH) é formado pelos cursos de graduação em Antropologia, Ciências Sociais (Bacharelado e Licenciatura), Filosofia (Bacharelado e Licenciatura), Geografia (Bacharelado e Licenciatura), Geologia, História (Bacharelado e Licenciatura), Licenciatura Intercultural Indígena, Museologia, Oceanografia e Psicologia (Bacharelado e Licenciatura).

A seguir, é apresentada a relação de alunos inscritos, alunos que realizaram as provas e os conceitos ENADE de cada curso, de acordo com os ciclos avaliativos. No gráfico, é possível acompanhar a evolução das notas por curso, no período de 2004 a 2018.

QUADRO 3.9.1 – Relação de alunos inscritos e presentes do CFH nas avaliações ENADE

CICLO	2004 a 2006		2007 a 2009		2010 a 2012		2013 a 2015		2016 a 2018	
	Inscritos	Presentes								
Ciências Sociais (Bacharelado)	150	71	177	107	173	68	66	48	55	39
Ciências Sociais (Licenciatura)					173	55	30	27	34	27
Filosofia (Bacharelado)	-	-	250	147	61	22	25	19	29	20
Filosofia (Licenciatura)					120	81	26	21	39	32
Geografia (Bacharelado)	129	76	186	108	179	115	163	111	72	44
Geografia (Licenciatura)					178	40	106	53	59	51
História (Bacharelado)	200	129	165	107	53	34	63	44	50	39
História (Licenciatura)					60	50	56	45	50	26
Psicologia (Bacharelado)	119	63	-	-	89	83	5	0	66	66
Psicologia (Licenciatura)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

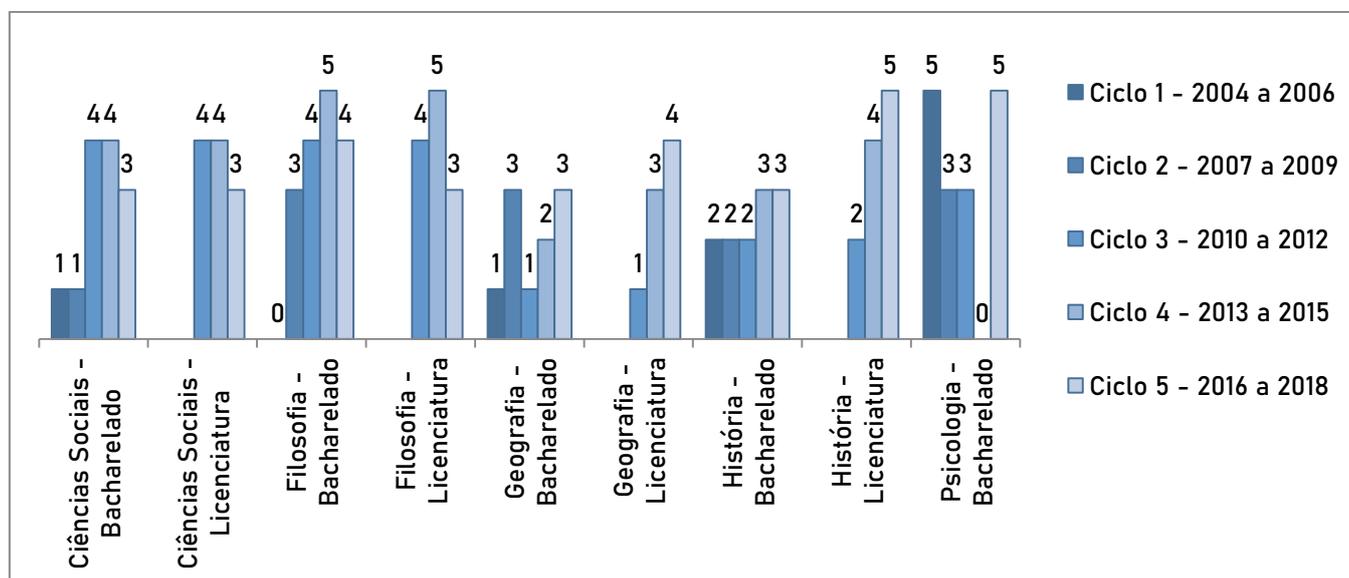
Fonte: Enade 2019

QUADRO 3.9.2 - Conceitos ENADE dos Cursos do CFH

CICLO	2004 a 2006	2007 a 2009	2010 a 2012	2013 a 2015	2016 a 2018
CURSO	Conceito	Conceito	Conceito	Conceito	Conceito
Ciências Sociais (Bacharelado)	1	1	4	4	3
Ciências Sociais (Licenciatura)			4	4	3
Filosofia (Bacharelado)	-	3	4	5	4
Filosofia (Licenciatura)			4	5	3
Geografia (Bacharelado)	1	3	1	2	3
Geografia (Licenciatura)			1	3	4
História (Bacharelado)	2	2	2	3	3
História (Licenciatura)			2	4	5
Psicologia (Bacharelado)	5	3	3	-	5

Fonte: Enade 2019

GRÁFICO 3.9.1 - Conceitos ENADE dos Cursos do CFH



Fonte: Enade 2019

Os cursos de Antropologia, Geologia, Licenciatura Intercultural Indígena, Museologia, Oceanografia e Psicologia (Licenciatura) ainda não possuem avaliação ENADE. Até o segundo ciclo, os cursos de Ciências Sociais, Filosofia, Geografia e História realizavam uma única avaliação para as modalidades bacharelado e licenciatura.

2.10. Centro Socioeconômico – CSE

O Centro Socioeconômico (CSE) é formado pelos cursos de graduação em Administração, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas, Relações Internacionais e Serviço Social.

É apresentada a relação de alunos inscritos, alunos que realizaram as provas, bem como os conceitos ENADE para cada curso de graduação, de acordo com cada um dos ciclos avaliativos, além do gráfico referente à evolução das notas por curso no período de 2004 a 2018.

QUADRO 3.10.1 – Relação de alunos inscritos e presentes do CSE nas avaliações ENADE.

CICLO	2004 a 2006		2007 a 2009		2010 a 2012		2013 a 2015		2016 a 2018	
	Inscritos	Presentes								
Administração	298	161	727	471	477	397	177	157	185	162
Ciências Contábeis	235	140	390	301	182	166	124	118	177	163
Ciências Econômicas	312	197	483	307	227	189	151	141	146	115
Relações Internacionais	-	-	36	34	34	26	124	104	97	83
Serviço Social	109	88	172	93	230	192	115	102	91	71

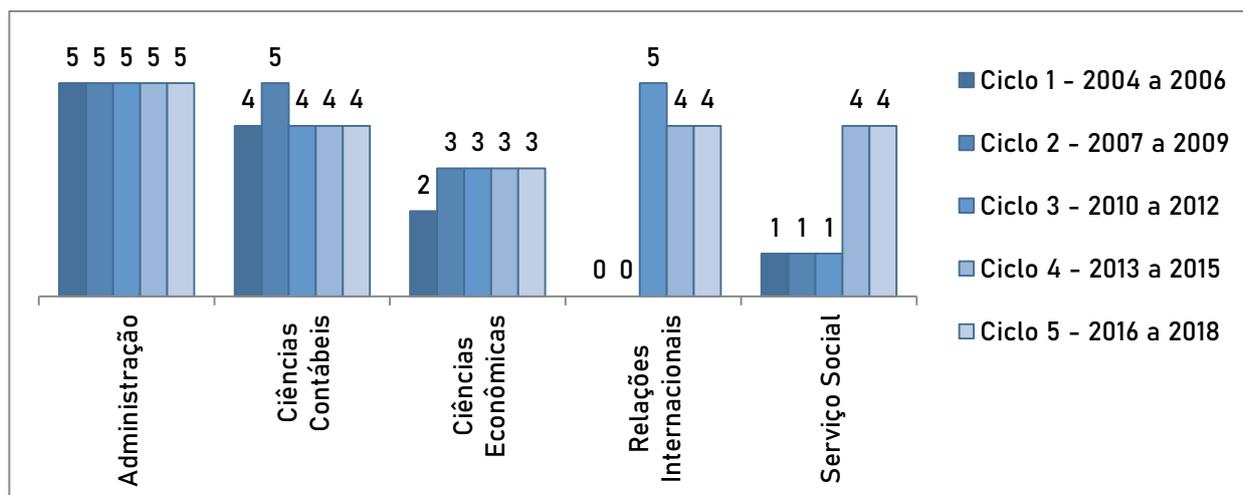
Fonte: Enade 2019

QUADRO 3.10.2 – Conceitos ENADE dos Cursos do CSE

CICLO	2004 a 2006	2007 a 2009	2010 a 2012	2013 a 2015	2016 a 2018
CURSO	Conceito	Conceito	Conceito	Conceito	Conceito
Administração	5	5	5	5	5
Ciências Contábeis	4	5	4	4	4
Ciências Econômicas	2	3	3	3	3
Relações Internacionais	-	-	5	4	4
Serviço Social	1	1	1	4	4

Fonte: Enade 2019

GRÁFICO 3.10.1 – Conceitos ENADE dos Cursos do CSE



Fonte: Enade 2019

2.11. Centro Tecnológico – CTC

O Centro Tecnológico (CTC) é formado pelos cursos de graduação em Arquitetura e Urbanismo, Ciência da Computação, Engenharia Civil, Engenharia de Alimentos, Engenharia de Controle e Automação, Engenharia de Materiais, Engenharia de Produção Civil, Engenharia de Produção Elétrica, Engenharia de Produção Mecânica, Engenharia Elétrica, Engenharia Eletrônica, Engenharia Mecânica, Engenharia Química, Engenharia Sanitária e Ambiental e Sistemas de Informação.

A seguir, apresenta-se a relação de alunos inscritos, alunos que realizaram as provas e os conceitos ENADE para cada curso de graduação, de acordo com os ciclos avaliativos. No gráfico, é possível acompanhar a evolução das notas por curso, no período de 2004 a 2021.

QUADRO 3.11.1 – Relação de alunos inscritos e presentes do CTC nas avaliações ENADE.

CICLO	2004 a 2006		2007 a 2009		2010 a 2012		2013 a 2015		2016 a 2018		2019 a 2021	
	Inscritos	Presentes										
Arquitetura e Urbanismo	175	40	199	121	115	103	45	44	113	112	138	131
Ciência da Computação	146	75	312	74	51	44	58	46	68	57	-	-
Engenharia Civil	185	60	324	108	92	87	76	73	86	79	89	84
Engenharia de Alimentos	69	46	75	61	27	26	27	27	38	34	32	27
Engenharia de Controle e Automação	98	59	297	74	48	46	42	39	69	60	62	45
Engenharia de Materiais	132	80	119	75	34	31	88	70	51	46	-	-
Engenharia de Produção Civil	46	35	190	152	25	24	109	101	40	33	31	27
Engenharia de Produção Elétrica	65	35			20	18			28	24	31	28
Engenharia de Produção Mecânica	60	32			27	19			45	39	43	40
Engenharia Elétrica	179	82	297	115	35	35	92	82	102	95	132	122
Engenharia Eletrônica	-	-	-	-	-	-	88	70	38	35	27	22
Engenharia Mecânica	175	52	179	104	55	50	77	68	92	89	137	113
Engenharia Química	62	39	75	62	18	17	32	32	69	63	45	44
Engenharia Sanitária e Ambiental	128	54	324	95	-	-	52	40	90	85	75	68
Sistemas de Informação	158	79	312	111	146	128	98	70	88	79	-	-

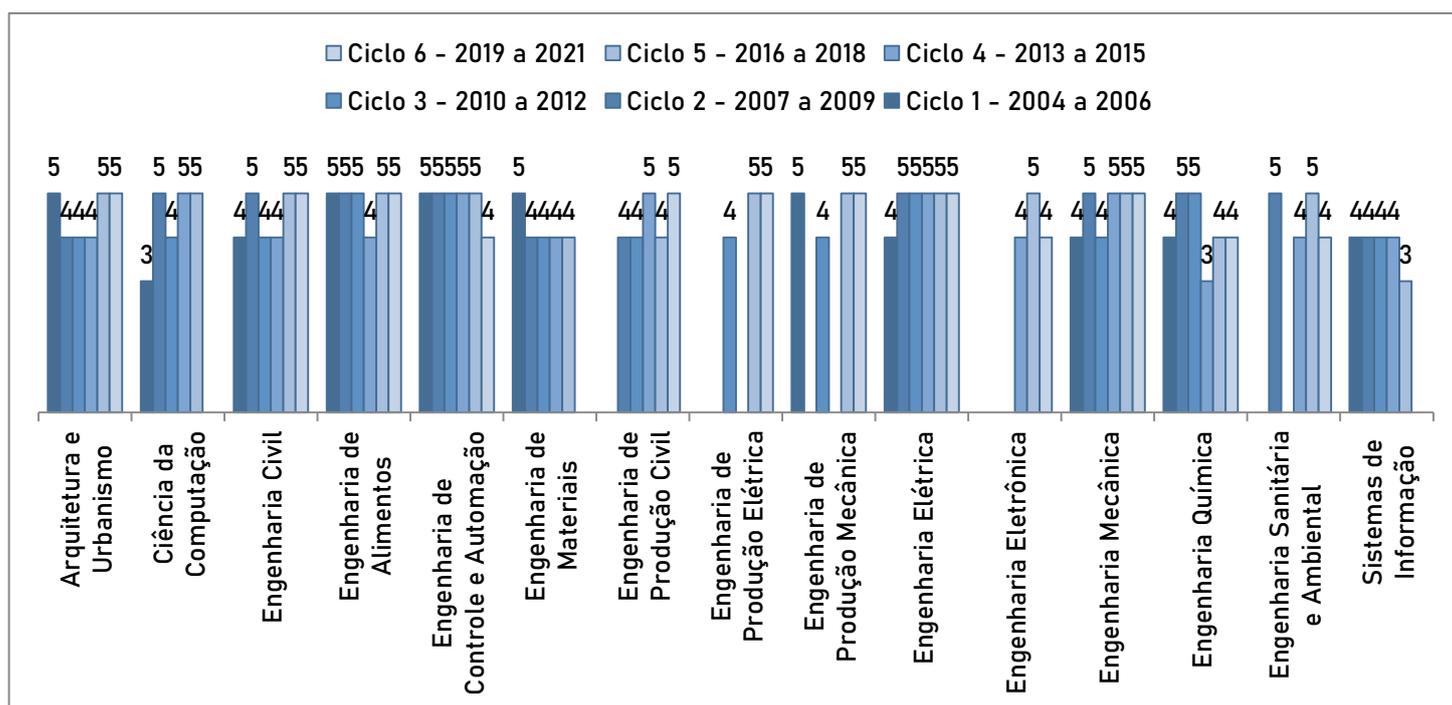
Fonte: Enade 2019

QUADRO 3.11.2 - Conceitos ENADE dos Cursos do CTC

CICLO	2004 a 2006	2007 a 2009	2010 a 2012	2013 a 2015	2016 a 2018	2019 a 2021
CURSO	Conceito	Conceito	Conceito	Conceito	Conceito	Conceito
Arquitetura e Urbanismo	5	4	4	4	5	5
Ciência da Computação	3	5	4	5	5	-
Engenharia Civil	4	5	4	4	5	5
Engenharia de Alimentos	5	5	5	4	5	5
Engenharia de Controle e Automação	5	5	5	5	5	4
Engenharia de Materiais	5	4	4	4	4	-
Engenharia de Produção Civil	S/C	4	4	5	4	5
Engenharia de Produção Elétrica	S/C		4		5	
Engenharia de Produção Mecânica	5		4		5	
Engenharia Elétrica	4	5	5	5	5	5
Engenharia Eletrônica	-	-	-	4	5	4
Engenharia Mecânica	4	5	4	5	5	5
Engenharia Química	4	5	5	3	4	4
Engenharia Sanitária e Ambiental	S/C	5	-	4	5	4
Sistemas de Informação	4	4	4	4	3	-

Fonte: Enade 2019

GRÁFICO 3.11.1 – Conceitos ENADE dos Cursos do CTC



Fonte: Enade 2019

O curso de Engenharia Sanitária e Ambiental não realizou o ENADE no Ciclo 4. Nos Ciclos 2 e 4, os cursos de Engenharia de Produção Civil, Produção Elétrica e Produção Mecânica, realizaram as avaliações em conjunto. O curso de Engenharia Eletrônica foi criado em 2009 e passou a realizar a partir do Ciclo 4.

2.12. Centro de Ciências, Tecnologias e Saúde (CTS) - Campus Araranguá

O Centro de Ciências, Tecnologias e Saúde (CTS) fica localizado no Campus de Araranguá e é formado pelos cursos de graduação em Engenharia de Computação, Engenharia de Energia, Medicina, Fisioterapia e Tecnologia da Informação e Comunicação.

A seguir, é apresentada a relação de alunos inscritos, alunos que realizaram as provas e o conceito ENADE para o curso de graduação que participou da avaliação, além do gráfico representativo da nota do curso. O período analisado é a partir de 2013, pois o Centro de Ciências, Tecnologias e Saúde iniciou suas atividades em 2009. Desta forma, o primeiro ciclo avaliativo do curso foi em 2014, quando o Centro teve a primeira turma de concluintes.

QUADRO 3.12.1 – Relação de alunos inscritos e presentes do CTS nas avaliações ENADE.

CICLO	2013 a 2015		2016 a 2018		2019 a 2021	
	Inscritos	Presentes	Inscritos	Presentes	Inscritos	Presentes
Engenharia de Energia	12	12	44	41	-	-
Fisioterapia	-	-	44	44	25	24
Engenharia de Computação	-	-	42	42	29	27

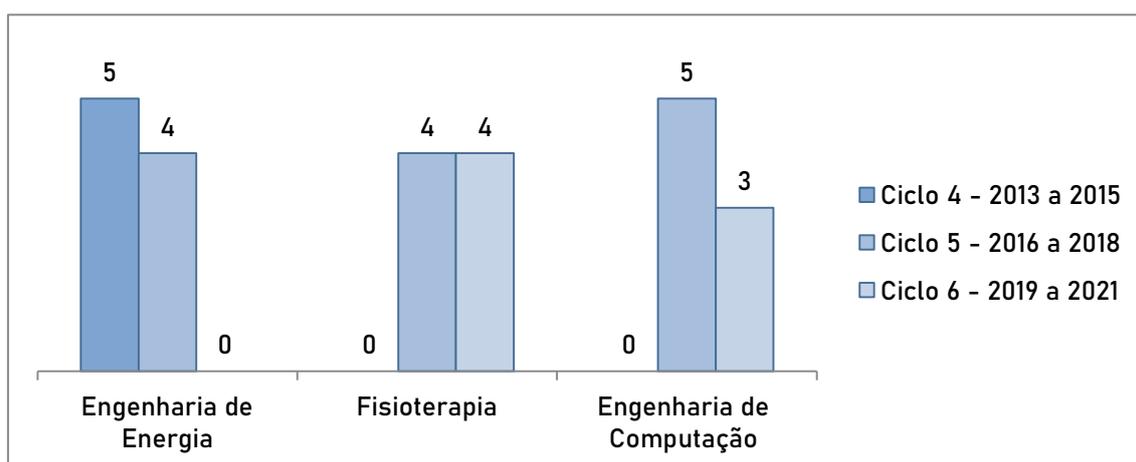
Fonte: Enade 2019

QUADRO 3.12.2 – Conceitos ENADE dos Cursos do CTS

CICLO	2013 a 2015	2016 a 2018	2019 a 2021
CURSO	Conceito	Conceito	Conceito
Engenharia de Energia	5	4	-
Fisioterapia	-	4	4
Engenharia de Computação	-	5	3

Fonte: Enade 2019

GRÁFICO 3.12.1 – Conceitos ENADE dos Cursos do CTS



Fonte: Enade 2019

O primeiro curso oferecido pelo Centro foi Tecnologia da Informação e Comunicação, em 2009. Posteriormente, em 2010 e 2011, iniciaram-se os cursos Engenharia de Energia, Engenharia de Computação e Fisioterapia. Em 2020, teve início a primeira turma do curso de Medicina no Campus.

Os cursos de Engenharia de Computação e Tecnologia da Informação e Comunicação não tiveram avaliação até o ano de 2016. Já o curso de Engenharia de Energia fez sua primeira prova ENADE em 2014 e o curso de Fisioterapia em 2016.

2.13. Centro de Ciências Rurais (CCR) - Campus Curitibanos

O Centro de Ciências Rurais (CCR), localizado no Campus de Curitibanos, possui os cursos de graduação em Agronomia, Ciências Rurais, Engenharia Florestal e Medicina Veterinária.

A seguir, apresenta-se a relação de alunos inscritos, alunos que realizaram as provas e os conceitos ENADE para cada curso de graduação, além do gráfico representativo das notas. O período analisado compreende os anos de 2013 a 2021, pois o Centro de Ciências Rurais iniciou suas atividades no ano de 2009. Desta forma, o primeiro ciclo avaliativo do curso foi em 2013, quando o centro possuía a primeira turma de concluintes.

QUADRO 3.13.1 – Relação de alunos inscritos e presentes do CCR nas avaliações ENADE.

CICLO	2013 a 2015		2016 a 2018		2019 a 2021	
	Inscritos	Presentes	Inscritos	Presentes	Inscritos	Presentes
Agronomia	16	16	46	45	46	45
Engenharia Florestal	13	12	28	28	25	23
Medicina Veterinária	-	-	17	17	49	48

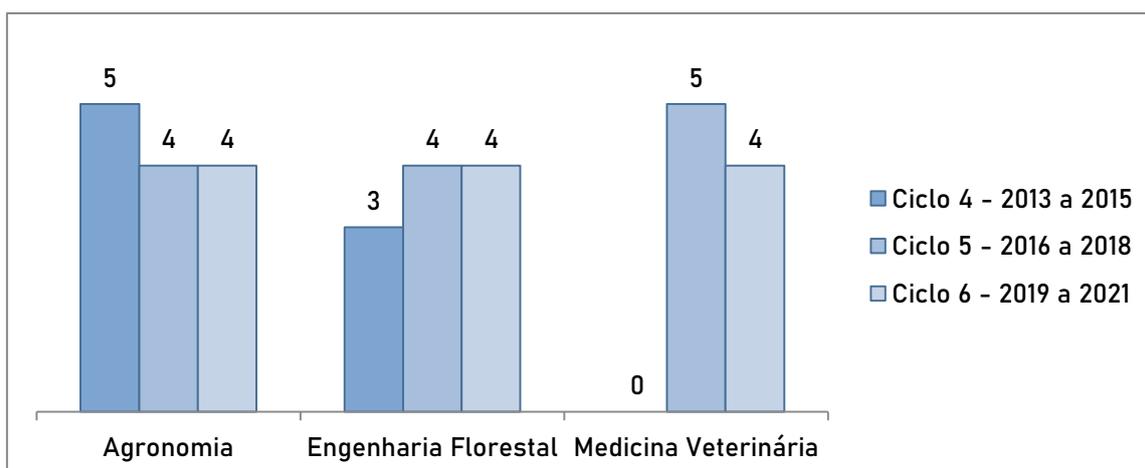
Fonte: Enade 2019

QUADRO 3.13.2 – Conceitos ENADE dos Cursos do CCR

CICLO	2013 a 2015	2016 a 2018	2019 a 2021
	Conceito	Conceito	Conceito
Agronomia	5	4	4
Engenharia Florestal	3	4	4
Medicina Veterinária	-	5	4

Fonte: Enade 2019

GRÁFICO 3.13.1 – Conceitos ENADE dos Cursos do CCR



Fonte: Enade 2019

O curso de Ciências Rurais não teve avaliação ENADE. Já os cursos de Agronomia, Engenharia Florestal e Medicina Veterinária realizaram sua primeira avaliação ENADE em 2013, 2014 e 2016 respectivamente.

2.14. Centro Tecnológico de Joinville (CTJ) – Campus Joinville

No Campus Joinville está o Centro Tecnológico de Joinville (CTJ), formado pelos cursos de graduação em Engenharia Aeroespacial, Engenharia Automotiva, Engenharia Civil de Infraestrutura, Engenharia de Transporte e Logística, Engenharia Ferroviária e Metroviária, Engenharia Mecatrônica, Engenharia Naval e Interdisciplinar em Mobilidade.

É apresentada a relação de alunos inscritos, alunos que realizaram as provas e os conceitos ENADE para cada curso de graduação. No gráfico, é possível acompanhar a evolução das notas. O Centro iniciou as atividades em 2009 e, portanto, o período analisado compreende os anos de 2013 a 2021. Desta forma, o primeiro ciclo avaliativo do curso foi em 2014, quando o centro possuía a primeira turma de concluintes.

QUADRO 3.14.1 – Relação de alunos inscritos e presentes do CTJ nas avaliações ENADE.

CICLO	2013 a 2015		2016 a 2018		2019 a 2021	
CURSO	Inscritos	Presentes	Inscritos	Presentes	Inscritos	Presentes
Engenharia Aeroespacial	75	62	13	13	-	-
Engenharia Automotiva			58	51	-	-
Engenharia Civil de Infraestrutura			60	53	39	39
Engenharia de Transporte e Logística			41	36	-	-
Engenharia Ferroviária e Metroviária			7	7	-	-
Engenharia Naval			67	65	-	-
Engenharia Mecatrônica	5	5	11	10	15	12

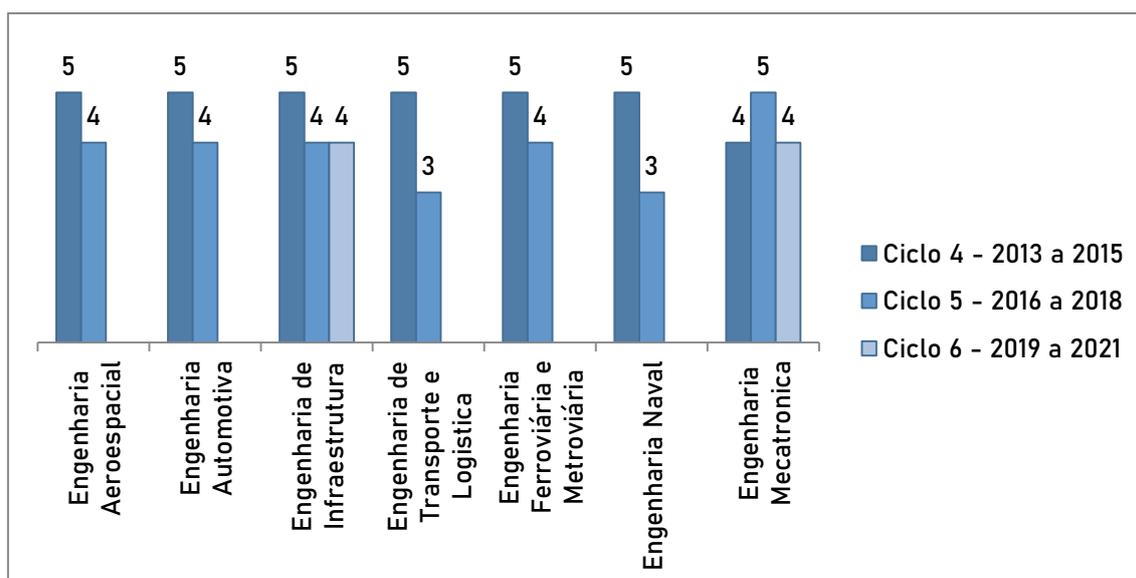
Fonte: Enade 2019

QUADRO 3.14.2 – Conceitos ENADE dos Cursos do CTJ

CICLO	2013 a 2015	2016 a 2018	2019 a 2021
CURSO	Conceito	Conceito	Conceito
Engenharia Aeroespacial	5	4	-
Engenharia Automotiva	5	4	-
Engenharia Civil de Infraestrutura	5	4	4
Engenharia de Transporte e Logística	5	3	-
Engenharia Ferroviária e Metroviária	5	4	-
Engenharia Naval	5	3	-
Engenharia Mecatrônica	4	5	4

Fonte: Enade 2019

GRÁFICO 3.14.1 – Conceitos ENADE dos Cursos do CTJ



Fonte: Enade 2019

O Centro Tecnológico de Joinville teve início no ano de 2009, com o curso Interdisciplinar em Mobilidade. Em 2012, foram criados os cursos de Engenharia Aeroespacial, Engenharia Automotiva, Engenharia Civil de Infraestrutura, Engenharia de Transportes e Logística, Engenharia Ferroviária e Metroviária, Engenharia Mecatrônica e Engenharia Naval. Por esta razão, os cursos relacionados ao Campus Joinville, só realizaram a prova Enade em 2014. Para o curso Interdisciplinar em Mobilidade, ainda não houve avaliação ENADE.

2.15. Centro de Blumenau (BLU) – Campus Blumenau

O Centro de Blumenau é o centro de ensino mais recente da UFSC. O Campus foi inaugurado em 2014 e conta com cinco cursos de graduação: Engenharia de Controle e Automação, Engenharia de Materiais, Engenharia Têxtil, Matemática (Licenciatura), e Química (Licenciatura).

Apenas os cursos de Matemática (Licenciatura) e Química (Licenciatura) apresentaram concluintes no Ciclo 5 e realizaram a avaliação Enade.

QUADRO 3.15.1 – Relação de alunos inscritos e presentes do BLU nas avaliações ENADE.

CICLO	2016 a 2018		2019 a 2021	
CURSO	Inscritos	Presentes	Inscritos	Presentes
Engenharia de Controle e Automação	-	-	21	21
Matemática (Licenciatura)	5	5	-	-
Química (Licenciatura)	3	3	-	-

Fonte: Enade 2019

QUADRO 3.15.2 – Conceitos ENADE dos Cursos do BLU

CICLO	2016 a 2018	2019 a 2021
CURSO	Conceito	Conceito
Engenharia de Controle e Automação	-	5
Matemática (Licenciatura)	5	-
Química (Licenciatura)	5	-

Fonte: Enade 2019

2.16. Cursos de Educação à Distância (EAD)

A UFSC oferece 13 cursos de Ensino a Distância (EaD), e abrange aproximadamente, 8% dos discentes da Universidade.

Os cursos que compõem essa modalidade são: Administração, Administração Pública, Ciências Biológicas, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas, Filosofia (Licenciatura), Física (Licenciatura), Letras em Língua Espanhola (Licenciatura), Letras em Língua Inglesa (Licenciatura), Letras em Língua Portuguesa (Licenciatura), Libras - Língua Brasileira de Sinais (Bacharelado e Licenciatura), e, Matemática (Licenciatura).

Os quadro e gráfico a seguir apresentam os dados destes cursos na realizam do Enade, desde o ciclo de 2007.

QUADRO 3.16.1 – Relação de alunos inscritos e presentes dos cursos EAD nas avaliações ENADE.

CICLO	2007 a 2009		2010 a 2012		2013 a 2015		2016 a 2018	
	Inscritos	Presentes	Inscritos	Presentes	Inscritos	Presentes	Inscritos	Presentes
Administração	727	471	477	397	136	95	40	26
Administração Pública	-	-	-	-	29	19	26	13
Ciências Biológicas	131	97	55	50	35	22	32	27
Ciências Contábeis	390	301	182	166	71	65	59	19
Ciências Econômicas	483	307	227	189	25	21	35	21
Filosofia (Licenciatura)	250	147	120	81	26	21	-	-
Física (Licenciatura)	195	112	35	30	27	22	-	-
Letras – Espanhol (Licenciatura)	-	-	-	-	-	-	-	-
Letras – Inglês (Licenciatura)	-	-	-	-	-	-	-	-
Letras – Português (Licenciatura)	170	98	60	52	147	135	5	2
Letras – Libras (Bacharelado)	-	-	-	-	-	-	-	-
Letras – Libras (Licenciatura)	-	-	-	-	-	-	-	-
Matemática (Licenciatura)	338	208	86	66	35	30	11	8

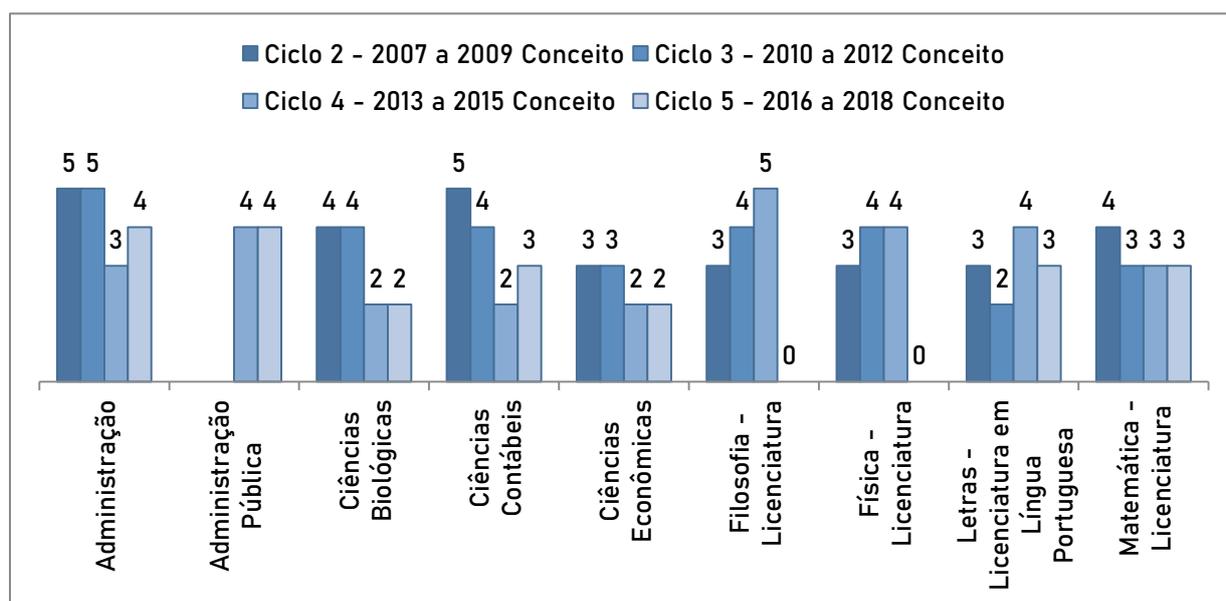
Fonte: Enade 2019

QUADRO 3.16.2 - Conceitos ENADE dos Cursos EAD

CICLO	2007 a 2009	2010 a 2012	2013 a 2015	2016 a 2018
CURSO	Conceito	Conceito	Conceito	Conceito
Administração	5	5	3	4
Administração Pública	-	-	4	4
Ciências Biológicas	4	4	2	2
Ciências Contábeis	5	4	2	3
Ciências Econômicas	3	3	2	2
Filosofia (Licenciatura)	3	4	5	-
Física (Licenciatura)	3	4	4	-
Letras - Espanhol (Licenciatura)	-	-	-	-
Letras - Inglês (Licenciatura)	-	-	-	-
Letras - Português (Licenciatura)	3	2	4	3
Letras - Libras (Bacharelado)	-	-	-	-
Letras - Libras (Licenciatura)	-	-	-	-
Matemática (Licenciatura)	4	3	3	3

Fonte: Enade 2019

GRÁFICO 3.16.1 - Conceitos ENADE dos Cursos EAD.



Fonte: Enade 2019

Em 2012, iniciou o curso de Administração Pública e somente a partir do ciclo 4 é que os alunos passaram a realizar o exame.

Os cursos de Letras - Espanhol (Licenciatura) e Letras - Libras (Bacharelado e Licenciatura) não realizam o exame, pois não havia prova específica para estes cursos. O curso de Letras - Inglês (Licenciatura) começou a ter uma prova específica apenas no ciclo de 2016-2018, porém, a UFSC não teve alunos matriculados para a realização da avaliação.



**UNIVERSIDADE FEDERAL
DE SANTA CATARINA**



UniversidadeUFSC



UniversidadeUFSC



UFSC



+UFSCBR



TVUFSC